**Приложение 1**

**к ООП НОО**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора**

**школы от 29.08.2025 г. № 159**

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности**

**«Планета игр»**

**(для обучающихся 1–4 классов)**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Планета игр» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Включает в себя, как теоретическую – изучение полезных и вредных привычек, так и практическую части – организация подвижных игр.

Путей и программ, направленных на первичную профилактику злоупотребления курением и наркотическими веществами, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах.

Хотелось бы обратить особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Народные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Подвижные игры имеют и оздоровительное значение. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление

костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.

**Цели программы:**

* создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
* приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

**Задачи**, решаемые в рамках данной программы:

* обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
* познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
* профилактика вредных привычек;
* воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
* развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
* воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Программа рассчитана для учащихся 1-4 классов, на 4 года обучения.

На реализацию курса «Планета игр» отводится 34 ч в год (1 часа в неделю). Занятия проводятся в соответствии с нормами СанПина.

70% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе или в спортзале. Остальное время распределено на всевозможные тематические беседы, часы здоровья, подготовку и проведение различных соревнований и внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Для успешной реализации программы будут использованы Интерет-ресурсы, разработки внеклассных мероприятий, презентации, видеоролики, мультфильмы о здоровом образе жизни и т.п.

**Ценностные ориентиры:**

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении. Педагог учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье.

Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Содержание занятий желательно наполнять сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста.

Каждое занятие должно приносить детям чувство удовлетворения, лёгкости и радости.

Данная программа строится на принципах:

* Научности - содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.
* Доступности - содержание курса составлено в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.
* Коллективности – ребёнок получает опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, с одноклассниками.
* Патриотизма – индентификация себя с Россией, её культурой.
* При этом необходимо выделить практическую направленность курса.

Содержание занятий направлено на развитие у учащихся негативного отношения к вредным привычкам, на воспитание силы воли, обретение друзей и организацию досуга.

* Обеспечение мотивации

Быть здоровым – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

**Основные направления реализации программы:**

-организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;

– организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);

– организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;

– активное использование спортивной площадки

– проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;

– санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

– организация питания учащихся;

– проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,

– организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

– организация и проведение профилактической работы с родителями;

– организация встреч родителей с медицинским работником.

**Алгоритм работы с подвижными играми.**

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.

Подвижные игры и спортивные праздники проходят по усмотрению учителя на свежем воздухе или в спортивном зале. Конкурсы, беседы, викторины в кабинете для внеурочных занятий.

**Результатом практической деятельности по программе «Планета игр!» можно считать следующие критерии:**

* Высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни.
* Среди учащихся начальных классов нет курящих детей.
* Повышается активность учащихся в мероприятиях школы, класса.
* Класс взаимодействует с младшими учащимися с целью просвещения и вовлечения в здоровый образ жизни, приглашают их на уроки здоровья, сценические выступления.
* Классный руководитель координирует проектную работу учащихся, направленную на сбор и оформление информации по темам укрепления здоровья. Результаты представляем на классных часах и внеклассных мероприятиях начальных классов школы.
* Высокий уровень активности родителей по вопросам сохранения здоровья.

**В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности учащиеся 1-4 классов должны:**

**иметь представление**:

* о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
* о режиме дня и личной гигиене;
* о вредных и полезных привычках;
* о народных играх;
* о различных видах подвижных игр;
* о соблюдении правил игры.

**уметь**:

* применять на практике приобретенные знания о правилах ведения здорового образа жизни: занятие спортом, правильное питание, отказ от вредных привычек;
* играть в подвижные игры;
* применять игры самостоятельно;
* соблюдать правила игры;
* работать в коллективе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятель­ности можно оценить по двум уровням.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об основах здорового образа жизни; об основных нормах гигиены; о технике безопасности при занятии спортом; о русских народных играх и играх разных народов; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты.**

*У учеников будут сформированы:*

* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
* этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа

уважительное отношение к культуре других народов.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

**Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится:*

* проводить сравнение и классификацию объектов;
* понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится:*

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе.
* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, полезные привычки, подвижные игры и т.д.)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количе ство**  **часов** | **Форма проведения** | **Ссылка на электронные**  **ресурсы** |
| **Правила здоровья** | | | | |
| 1 | Советы доктора  Воды. | 1 | Беседа, игра | [https://rusist.info/boo](https://rusist.info/book/1024453)  [k/1024453](https://rusist.info/book/1024453) |
| 2 | Друзья Вода и Мыло. | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 3 | Глаза–главные помощники  человека. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 4 | Подвижные игры | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 5 | Чтобы уши  слышали. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 6 | Почему болят  зубы. | 1 | Урок-практикум | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 7 | Чтобы зубы были  здоровыми. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 8 | Как сохранить  Улыбку красивой. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 9 | Подвижные игры. | 1 | Игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 10 | «Рабочие  инструменты» человека. | 1 | Соревнования | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Зачем человеку кожа. | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 12 | Надежная защита  организма. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 13 | Если кожа повреждена. | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 14 | Подвижные игры. | 1 | Игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Питание и сон** | | | | |
| 15 | Питание – необходимое условие для жизни  человека. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 16 | Здоровая пища для  Всей семьи. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 17 | Сон– лучшее  лекарство. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Школа и дом** | | | | |
| 18 | Какое настроение? | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 19 | Я пришел из школы? | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 20 | Подвижные игры. | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 21 | Я– ученик. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 22 | Я– ученик. | 1 | Соревнования | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 23 | Вредные  привычки. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 24 | Вредные  привычки. | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 25 | Подвижные игры. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Скелет и осанка** | | | | |
| 26 | Скелет–наша  опора. | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 27 | Осанка–стройная  спина. | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 28 | Если хочешь быть  здоровым. | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Я и окружающая среда** | | | | |
| 29 | Правила  Безопасности в воде | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 30 | Подвижные игры | 1 | Игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 31 | Подвижные игры | 1 | Игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 32 | Обобщающие уроки«Доктора  природы» | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 33 | Обобщающие  уроки«Доктора природы» | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/**  **п** | **Тема занятия** | **Количе ство**  **часов** | **Форма проведения** | **Ссылка на электронные**  **ресурсы** |
| **Болезни и врачи** | | | | |
| 1 | Причины болезни | 1 | Беседа, игра | [https://rusist.info/boo](https://rusist.info/book/1024453)  [k/1024453](https://rusist.info/book/1024453) |
| 2 | Признаки болезни | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 3 | Как здоровье? | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 4 | Как организм  Помогает себе сам | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 5 | Здоровый образ  Жизни | 1 | Соревнования | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 6 | Какие врачи нас  лечат | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 7 | Инфекционные  болезни | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 8 | Прививки от  болезней | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 9 | Какие лекарства  мы выбираем | 1 | Беседа, игра | [https://rusist.info/boo](https://rusist.info/book/1024453)  [k/1024453](https://rusist.info/book/1024453) |
| 10 | Домашняя аптечка | 1 | Беседа, игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 11 | Отравление  лекарствами | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 12 | Пищевые  отравления | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Окружающая среда** | | | | |
| 13 | Если солнечно и | 1 | Тренинговые | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | жарко |  | упражнения |  |
| 14 | Если на улице  Дождь и гроза | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 15 | Опасность в  Нашем доме | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 16 | Как вести себя на  улице | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 17 | Вода–наш друг | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 18 | Как уберечь ся от  мороза | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 19 | Чтобыогоньне  причинилвреда | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 20 | Чем опасен  Электрический ток | 1 | Урок-практикум | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 21 | Травмы | 1 | Дискуссия | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 22 | Укусы насекомых | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 23 | Что мы знаем про  Собаки кошек | 1 | Соревнования | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 24 | Отравление ядовитыми  веществами | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 25 | Отравление  Угарным газом | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Мояперваяпомощь** | | | | |
| 26 | Как помочь себе  При тепловом ударе | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 27 | Растяжение связок | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | И вывих костей |  |  |  |
| 28 | Переломы | 1 | Урок-практикум | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 29 | Если ты ушибся  Или порезался | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 30 | Если вглаз,ухо, нос или горло попало  постороннеетело | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 31 | Укус змеи | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Здоровыйобраз жизни** | | | | |
| 32 | Расти здоровым | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 33 | Воспитай себя | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 34 | Я выбираю  движение | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темазанятия** | **Количес тво**  **часов** | **Форма проведения** | **Ссылка на электронные**  **ресурсы** |
| **Самовоспитание** | | | | |
| 1 | Как воспитать уверенность и  бесстрашие | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 2 | Учимся думать | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 3 | Спеши делать  добро | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 4 | Поможет ли нам  обман | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 5 | «Неправда – ложь» в пословицахи  поговорках | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 6 | Надо ли прислушиваться к  советам  родителей | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 7 | Почему дети и родители не  Всегда понимают  Друг друга | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 8 | Всели желания  выполняемы | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 9 | Как воспитатьв  себе | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сдержанность |  |  |  |
| 10 | Как отучить себя от вредных  привычек | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 11 | Как отучить себя  От вредных привычек | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Поведениедомаивнедома** | | | | |
| 12 | Я принимаю  подарок | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 13 | Я дарю подарки | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 14 | Наказание | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 15 | Одежда | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 16 | Ответственное  поведение | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 17 | Боль | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 18 | Сервировка стола | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 19 | Правила поведенияза  столом | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 20 | Ты идешь вгости | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 21 | Как вести себя в  Транспорте и на улице | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 22 | Каквестисебяв | 1 | Беседа,игра | [https://rusist.info/bo](https://rusist.info/book/1024453) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | театре,кино,  школе |  |  | [ok/1024453](https://rusist.info/book/1024453) |
| 23 | Умеем ли мы  Вежливо общаться | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 24 | Умеем ли мы разговаривать по  телефону | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 25 | Помоги себе сам | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Поведениепоотношениюкдрузьямиродителям** | | | | |
| 26 | Умей организовать свой  досуг | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 27 | Что такое дружба | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 28 | Кто может считаться настоящим  другом | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 29 | Как доставить  родителям радость | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 30 | Если кому-нибудь нужна твоя  помощь | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 31 | Спешите делать  добро | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **Язаздоровыйобразжизни** | | | | |
| 32 | Огонек здоровья | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | Путешествие в  страну здоровья | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 34 | Культура  Здорового образа жизни | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |

1. **класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темазанятия** | **Количе ство**  **часов** | **Форма проведения** | **Ссылка на электронные**  **ресурсы** |
| **Эмоцииичувства** | | | | |
| 1 | Что такое  здоровье? | 1 | Беседа,игра | [https://rusist.info/boo](https://rusist.info/book/1024453)  [k/1024453](https://rusist.info/book/1024453) |
| 2 | Что такое  эмоции? | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 3 | Чувства и  поступки | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 4 | Стресс | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| **УмейсказатьНЕТ!** | | | | |
| 5 | Учимся думать и  действовать | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 6 | Учимся находить причину и  последствия  событий | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 7 | Умей выбирать | 1 | Тренинговые | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | упражнения |  |
| 8 | Принимаю  решения | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 9 | Яотвечаюзасвои  решения | 1 | Соревнования | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 10 | Чтомызнаемо  курении | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 11 | Зависимость | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 12 | Умей сказать  НЕТ | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 13 | Как сказать НЕТ | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 14 | Почему вредной привычке ты  Скажешь НЕТ? | 1 | Урок-практикум | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 15 | Я умею выбирать – тренинг безопасного  поведения | 1 | Тренинговые упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 16 | Волевое  поведение | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 17 | Алкоголь | 1 | Сообщения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 18 | Алкоголь-  ошибка | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 19 | Алкоголь–  сделай выбор | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 20 | Наркотик | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 21 | Наркотик–  тренинг | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | безопасного  поведения |  |  |  |
| **Умей поддерживать хорошие отношения** | | | | |
| 22 | Мальчишки и  девчонки | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 23 | Моя семья | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 24 | Дружба | 1 | Тренинговые  упражнения | [https://rusist.info/boo](https://rusist.info/book/1024453)  [k/1024453](https://rusist.info/book/1024453) |
| **Движение, правильное питание и чистота–залогздоровья** | | | | |
| 25 | День здоровья | 1 | Соревнования | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 26 | Умеем ли мы  правильно питаться | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 27 | Я выбираю кашу | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 28 | Чистотаи  здоровье | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 29 | Откуда берутся  грязнули? | 1 | Урок-практикум | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 30 | Чистота и  порядок | 1 | Тренинговые  упражнения | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 31 | Будем делать  Хорошо и не будем плохо | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 32 | КВН«Наше  здоровье» | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |
| 33 | Я здоровье берегу – сам себе я  помогу. | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | Будьте здоровы! | 1 | Беседа,игра | <https://rusist.info/book/1024453> |